

## **Критерии оценки качества выполнения и презентации результатов реферативных, исследовательских работ учащихся**

Основными критериями оценки качества выполнения и презентации результатов реферативных работ (таблица Г.1) учащихся являются:

- 1) уровень структурно-содержательного компонента работы;
- 2) уровень собственных достижений автора;
- 3) эрудированность автора в рассматриваемой области.

**По указанным критериям оценка качества выполнения и презентации работ проводится:**

- научным руководителем и фиксируется в его *отзыве* о работе учащегося; при этом особое внимание уделяется характеристике отношения учащегося к выполнявшемуся исследованию и степени его самостоятельности;
- **рецензентом** – специалистом в той области научного знания, которой посвящена реферативная или научно-исследовательская работа учащегося; эта оценка фиксируется в *письменной рецензии* до защиты работы;

*При оценке структурно-содержательного компонента* работы особое внимание обращается на:

- формулировку *цели* и *задач* работы;
- *логику* изложения, *убедительность* рассуждений, *оригинальность* мышления;
- *глубину* раскрытия темы;
- *структурное оформление* работы (наличие введения, глав или разделов, заключения, списка литературы);
- наличие и содержание *иллюстративного* материала (таблицы, схемы, рисунки, фото и др.);
- *качество оформления* работы и приложений.

**В ходе оценки собственных достижений автора учитываются:**

- обоснование *актуальности* работы;
- *новизна* работы;
- *самостоятельность* автора в подходе к раскрытию темы;
- использование знаний *вне школьной программы*;
- *достоверность* результатов;
- *возможность использования* результатов работы в учебном процессе.

*На положительную оценку работы* большое влияние оказывает *эрудированность автора* в рассматриваемой области, проявляющаяся в ходе публичной защиты и ответов на вопросы рецензентов, аудитории и членов жюри, а именно:

- уверенное владение необходимой *научной терминологией*;
- *знание* и *использование* известных результатов и научных фактов в данной

области исследований;

- знакомство с *современным* состоянием проблемы;
- *понимание связей* проведенного исследования с другими науками;
- использование в работе *специальной, научно-популярной* литературы, *информационных изданий* и др.

Таблица Г.1- Основные критерии оценки реферативных, научно-исследовательских работ учащихся

<b>Основные критерии</b>
1. Оценка собственных достижений автора:
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ обоснование актуальности работы</li><li>▪ новизна работы</li><li>▪ самостоятельность автора в подходе к раскрытию темы</li><li>▪ использование знаний вне школьной программы</li><li>▪ достоверность результатов</li><li>▪ возможность использования результатов работы в учебном процессе</li></ul>
2. Эрудированность автора в рассматриваемой области:
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ использование известных результатов и научных фактом</li><li>▪ знакомство с современным состоянием проблемы</li><li>▪ отражение связи с другими науками</li><li>▪ владение научной терминологией</li><li>▪ использование <i>специальной, научно-популярной</i> литературы, <i>информационных изданий</i> и др.</li></ul>
3. Структурно-содержательный компонент:
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ формулировка цели и задач работы</li><li>▪ логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления</li><li>▪ глубина раскрытия темы</li><li>▪ структурное оформление работы (наличие введения, глав или разделов, заключения, списка литературы)</li><li>▪ наличие и содержание иллюстративного материала (таблицы, схемы, рисунки, фото и пр.)</li><li>▪ качество оформления</li></ul>
4. Особое мнение рецензента
5. Итоги индивидуальной защиты

Следует отметить, что при оценке качества выполнения и презентации работы учащихся равный «вес» в баллах имеет уровень собственных достижений автора, эрудированность автора и уровень структурно-содержательного компонента работы. Немаловажную роль в общей оценке играет также качество индивидуальной защиты работы, т. е. умение представить работу в докладе и отвечать на вопросы.